

ІНСТИТУТ ФІЛОСОФІЇ ІМ. Г.С. СКОВОРОДИ НАН УКРАЇНИ  
ЦЕНТР ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ НАН УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ФІЛОСОФСЬКИЙ ФОНД  
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ РЕЛІГІЄЗНАВЦІВ  
АСОЦІАЦІЯ ФІЛОСОФІВ І РЕЛІГІЄЗНАВЦІВ  
КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

запрошують представників наукових та навчальних установ, державних та громадських організацій, які вважають важливим створення простору якісної гуманітарної освіти для молоді взяти участь у засіданні робочої групи проекту реорганізації філософської освіти в Україні  
**«РЕБРЕНДИНГ ФІЛОСОФІЇ: ВІД УНІВЕРСИТЕТУ ДО ЛІЦЕЮ»**,  
що відбудеться о 15:00 19 червня 2015 року  
в Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України

**Теоретичним підґрунтям** проекту є теза про невизначеність місця соціально-гуманітарної (в першу чергу, філософської) освіти у її сучасному вигляді у системі вищої освіти України, наочним індикатором чого стала полеміка навколо скасування переліку нормативних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, що мала місце у січні 2015 року.

Початок XXI сторіччя породив подвійне ставлення до філософії у масовій свідомості. З одного боку у всьому світі, в тому числі, в Україні, спостерігається спалах інтересу до філософської (або парафілософської) літератури, телепередач, проектів неформальної освіти тощо. Водночас, за даними опитувань, більшість студентів (а часто і керівників нефілософських факультетів) вважають філософію як навчальну дисципліну зайвою та непотрібною сучасному фахівцеві.

Така ситуація змушує замислитися про невідповідність університетської філософії у її сучасному вигляді потребам студентської молоді або невизначеність її місця у системі освіти України, адже попит на філософське знання у суспільстві однозначно існує.

Цю проблему неможливо вирішити через законодавче надання філософії статусу обов'язкової дисципліни; потрібне її системне розв'язання: від трансформації змісту навчальних курсів та підходів до їх викладання до пошуку нових соціальних форм та інститутів реалізації такої освіти.

Є доцільним придивитися до європейського досвіду, зокрема, звернувши увагу на досвід ліцейської освіти, як вона існує у ряді європейських країн, адже цей специфічний етап між середньою та університетською освітою завжди містить потужний блок світоглядних дисциплін: філософських, релігієзнавчих, культурологічних.

Період напередодні вибору життєвого шляху може виявитися більш придатним для засвоєння філософського типу мислення, розвитку навичок рефлексії та саморефлексії, аналітичного сприйняття інформації, ніж роки спеціалізованої університетської освіти. Те ж саме стосується усвідомлення себе як активного суб'єкту соціальної дії, економіки, політики, історії, яке може бути сформовано завдяки гармонійному поєднанню світоглядних дисциплін з більш практичними студіями в галузі політики, права, державного устрою, економіки, основ громадської активності тощо.

Таким чином, **метою проекту** є створення та інституціалізація на загальнонаціональному рівні освітнього сегменту між середньою та вищою школою з акцентом на отримання філософських і соціально-гуманітарних знань та навичок соціальної самореалізації і громадської активності.

Успішна реалізація проекту можлива лише за умов співпраці провідних освітніх та наукових інституцій в галузі філософії та інших соціально-гуманітарних наук, тому **генеральними партнерами** проекту є: Інститут філософії імені Григорія Сковороди НАН України, Центр гуманітарної освіти НАН України, Український філософський фонд, Українська асоціація релігієзнавців, Асоціація філософів і релігієзнавців, Київська Мала академія наук учнівської молоді.

Проект реалізується за **інформаційної підтримки** фахових видань «Філософська думка» та «Філософія освіти», в яких будуть висвітлюватися результати обговорень та подальший розвиток даної ініціативи.

Своєрідним майданчиком для **практичної апробації** зазначеної моделі філософської та соціально-гуманітарної освіти стане експериментальний освітній заклад, пілотна група студентів пройде навчання протягом 2015-16 академічного року в Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України.

З метою **теоретичної апробації** проекту та початку дискусії у зазначеному напрямку зорганізовано засідання робочої групи проекту у формі круглого столу «РЕБРЕНДИНГ ФІЛОСОФСЬКОЇ ОСВІТИ: ВІД УНІВЕРСИТЕТУ ДО ЛІЦЕЮ», в ході якого планується дискусія у двох напрямках:

1. Стан та місце гуманітарної (зокрема, філософської) освіти у системі освіти України та можливі напрямки «ребрендингу» філософії для більш адекватної її інтеграції в сучасний освітній простір.
2. Створення та інституціоналізація освітнього сегменту між середньою та вищою школою з акцентом на отримання філософських і соціально-гуманітарних знань як перспективний напрямок такого ребрендингу та його інтеграція в наявну систему освіти.

#### **Спікери круглого столу:**

1. *М.В. Попович* (д. філос. наук, проф., академік НАН України, директор Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України).
2. *С.В. Пролєєв* (д. філос. наук, проф., проф. Національного університету «Києво-Могилянська академія», президент Українського філософського фонду, головний редактор часопису «Філософська думка», провідний науковий співробітник Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України).
3. *О.І. Хома* (д. філос. наук, проф., зав. кафедри філософії та гуманітарних наук Вінницького національного технічного університету, запрошений професор Національного університету «Києво-Могилянська Академія» та Київського національного університету імені Тараса Шевченка).
4. *О.О. Панич* (д. філос. наук, проф., провідний науковий співробітник НВО «Дух і Літера»).
5. *В.О. Васинюк* (директор Київської Малої академії наук учнівської молоді).
6. *Л.О. Филипович* (д. філос. н., проф., завідувач відділу історії релігії та практичного релігієзнавства Відділення релігієзнавства Інституту філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України, віце-президент Української асоціації релігієзнавців).
7. *О.В. Білокобильський* (д. філос. наук, проф., проф. Донецького національного університету, голова ради Асоціації філософів і релігієзнавців).
8. *І.М. Ясна* (координатор проекту «Ребрендинг філософії», президент Асоціації філософів і релігієзнавців, здобувач Центру гуманітарної освіти НАН України).

**Модератор круглого столу:** д. філос. наук, проф. *С.В. Пролєєв*.

Очікуваним **результатом** заходу є формулювання загальної стратегії проекту та формування робочої групи для її практичної реалізації.

#### **Орієнтовна «дорожня карта» проекту:**

- з червня 2015: публікація звітів про результати круглого столу, а також інформації про подальший розвиток проекту у фахових виданнях, мас-медіа, соціальних мережах та на спеціально створеному сайті, а також обговорення проекту в українській гуманітарній спільноті;
- вересень 2015: відкриття пілотного закладу «Школи філософії та соціальної творчості» у Києві;
- з 2016: створення мережі представництв школи в інших містах України; опрацювання навчальних програм та курсів, підготовка та спеціалізованих навчальних посібників;
- *стратегічна мета:* за умов успішної апробації – інституціоналізація на загальнонаціональному рівні освітнього сегменту між середньою та вищою школою з акцентом на отримання філософських та соціально-гуманітарних знань.

Круглий стіл відбудеться **19 червня 2015 року о 15:00** в Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України (Київ, вул. Трьохсвятительська 4, зал засідань Вченої Ради (ауд. 318). Реєстрація учасників почнеться о 14:30.

Будемо вдячні, якщо Ви заздалегідь підтвердите можливість участі у круглому столі за допомогою реєстраційної форми (<http://school.philosophy.in.ua/register>) або електронною поштою.

#### **Координатор заходу:**

*Іламі Ясна*

Email: [ilami.yasna@gmail.com](mailto:ilami.yasna@gmail.com)

Тел: +38 050 037-30-10, +38 098 709-74-62, +38 063 514-36-00

**Сайт проекту:** <http://school.philosophy.in.ua>

**Сторінка заходу у Facebook:** <https://www.facebook.com/events/832580900151868>