

## ЗАПРОШУЄМО

наукові, освітні та культурні заклади, державні установи, громадські організації, медіа та окремих фахівців долучитися до розробки, тестування та інформаційного наповнення загальнодержавного галузевого реєстру наукової інформації

### «UKRAINIAN INDEX OF PHILOSOPHY»,

що реалізується в межах Ініціативи сприяння розвитку гуманітаристики в Україні  
«РЕБРЕНДИНГ ФІЛОСОФІЇ»

## АКТУАЛЬНІСТЬ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

**Теоретичним підґрунтям** проекту є теза про невизначеність місця соціально-гуманітарної освіти у її сучасному вигляді у системі освіти України у зв'язку з відсутністю адекватної гуманітарної складової у навчальних програмах як загальноосвітніх шкіл, так і університетів.

**Гіпотеза** проекту полягає в тому, що період напередодні вибору життєвого шляху може виявитися більш придатним для формування гуманітарного світогляду, засвоєння філософського типу мислення, розвитку навичок саморефлексії, а також здобуття широкого кола функціональних навичок та усвідомлення себе як активного суб'єкту соціальної дії, економіки, політики, ніж роки спеціалізованої університетської освіти.

**Метою** сприяння поширенню філософської освіти шляхом розробки, апробації та інституціалізації освітньої моделі, що передбачає створення філософсько-гуманітарного ліцею як освітнього сегменту між середньою та вищою школою з особливим статусом філософії як дисциплінарного ядра та стрижневої методології освітнього процесу.

**Організаційна форма першого етапу:** експериментальний освітній заклад у місті Києві з подальшим поширенням освітньої моделі методами освітнього франчайзингу.

**Принципи** освітньої моделі, яку пропонується розробити:

- Універсальність, а не вузька професійна спрямованість освіти;
- трансдисциплінарність, а не відокремленість навчальних дисциплін;
- філософія як стрижнева дисципліна та методологія освітнього процесу;
- здобуття функціональних компетенцій (організаційних, комунікативних, дослідницьких, громадських тощо).

**Взірці успішного досвіду:** модель ліцейської освіти за європейським зразком як специфічний етап між середньою та університетською освітою з потужним блоком соціально-гуманітарних дисциплін, а також такі недержавні ініціативи як The International Council for Philosophical Inquiry with Children» (ICPIC), Факультет вільних наук і мистецтв Санкт-Петербурзького державного університету та інші.

**Проект підтримують** академічні та освітні установи, зокрема Український філософський фонд, Київська Мала академія наук учнівської молоді, Асоціація філософів і релігієзнавців, Українська асоціація релігієзнавців та інші.

**Медіапідтримку** забезпечують фахове видання «Філософська думка», портали «Освітня політика» та «Освітні тренди».

# ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ

## ЕТАП 1. Постановка проблеми та вирішення організаційних питань

(травень 2015 – жовтень 2015)

### Завдання етапу:

1. *Попередній аналіз* недоліків сучасної української системи освіти та обговорення можливості їх подолання спільними зусиллями освітян, представників академічної спільноти та влади.
2. *Формулювання узагальненої пропозиції* щодо подолання цих недоліків шляхом розробки, апробації та впровадження сегменту гуманітарної освіти для старшокласників за зразком моделі ліцейської освіти, як вона існує у ряді європейських країн.
3. *Привернення уваги фахової спільноти та широких кіл громадськості* до зазначеної проблеми шляхом проведення публічних заходів, публікацій у мас-медіа та обговорення у соціальних мережах.
4. *Утворення робочої групи* з числа фахівців, які висловили зацікавленість у розвитку ініціативи.
5. *Налагодження стосунків* з освітніми та навчальними закладами, органами влади, громадськими організаціями, медіа та іншими установами, готовими надати академічну, інформаційну та іншу підтримку ініціативі.
6. *Закріплення статусу проекту «Філософський ліцей»* у якості дослідницького проекту в межах реформування освітньої системи України на рівні органів державної влади України.
7. *Пошук джерел фінансування.*

## ЕТАП 2. Дослідження світового досвіду та розробка освітньої моделі

(листопад 2015 – липень 2016)

### Завдання етапу:

1. *Проведення серії експертних інтерв'ю* з науковцями, освітянами, представниками влади та громадськості про стан, проблеми та можливі напрямки реформування гуманітарної освіти в Україні.

Організаційна форма: цикл публікацій на порталі «Освітня політика: портал громадських експертів».

2. *Ознайомлення із світовим досвідом державної та позадержавної гуманітарної освіти* шляхом створення експертних груп для дослідження магістральних сучасних освітніх моделей: німецької, французької та англо-американської; освітніх моделей, що формуються у країнах постсовєтського простору; успішних українських проектів.

Організаційна форма: відрядження представників експертних груп до навчальних закладів відповідних країн або теоретичне дослідження).

3. *Оформлення поточних результатів*: створення відкритого «Каталогу освітніх моделей та філософських ініціатив» із стандартизованим описом наявних освітніх моделей та аналізом можливостей їх імплементації в українській освітній системі. Остаточним результатом роботи кожної з експертних груп є підготовка аналітичного звіту, присвяченого обраній освітній моделі.

### За результатами зазначених досліджень:

4. Підготовка аналітичного звіту про успішні світові моделі гуманітарної освіти, можливості імплементації елементів цих моделей в українській системі освіти.
5. Розробка моделі ліцейської освіти для впровадження в Україні.
6. Публікація та поширення звіту та рекомендацій щодо впровадження розробленої освітньої моделі серед представників системи середньої та вищої освіти, академічної спільноти, громадськості тощо, а також представлення їх до розгляду представників державної влади.

## ЕТАП 3. Апробація освітньої моделі

(вересень 2016 – травень 2017)

### Завдання етапу:

1. *Практична апробація освітньої моделі шляхом створення експериментального навчального закладу на базі Київської малої академії наук учнівської молоді, обраної київської школи чи університету, автономного закладу позашкільної освіти або у іншій організаційній формі відповідно до результатів обговорень учасників робочої групи та дискусій у мас-медіа.*
2. *Створення прецеденту визнання Міністерством освіти і науки України створеного навчального закладу як експериментального майданчику в межах проектів реформування освіти.*

## ЕТАП 4. Впровадження моделі на загальнонаціональному рівні

**Стратегічною метою** ініціативи за умов її успішної апробації є сприяння інституціалізації ліцейської освіти як освітнього сегменту між середньою та вищою школою з акцентом на отримання філософських та соціально-гуманітарних знань та поширення її за моделлю освітнього франчайзингу.

### Завдання етапу:

3. *Створення чітких рекомендацій, навчальних планів, корпусу навчальної літератури, покрокових стратегій реалізації.*
4. *Підготовка експертів та тренерів, здатних допомогти впровадженню моделі в існуючих навчальних закладах тощо.*
5. *Лобювання розробленої освітньої моделі у якості теоретичного підґрунтя реформування системи освіти на загальнонаціональному рівні.*

## ЯК ДОЛУЧИТИСЯ

Ви можете допомогти проекту в один із способів:

1. Стати членом експертної групи з підготовки аналітичного звіту про світові моделі гуманітарної (зокрема, ліцейської) освіти та можливості їх імплементації в українській системі освіти.
2. Виступити у якості експерта у серії тематичних інтерв'ю, які будуть публікуватися на порталі «Освітня політика: портал громадських експертів», який є медіа-партнером ініціативи.
3. Долучитися до розробки навчальної програми філософського ліцею за результатами зазначених вище досліджень.

Також вітаються будь-які інші пропозиції щодо форм співпраці та взаємодії.

Зацікавленість у співпраці в межах ініціативи можна підтвердити, підписавши Заяву про співпрацю ([для організацій](#) або [для фахівців](#)) та надіславши її координатору проекту.

**Сайт проекту:** <http://philosophy.in.ua/community>

**Група ініціативи у Facebook:** <https://www.facebook.com/groups/philosophy.ua>

### Координатор проекту:

Іламі Ясна

Email: [ilami.yasna@gmail.com](mailto:ilami.yasna@gmail.com)

Тел. +38 044 331-15-04, +38 050 037-30-10, +38 098 709-74-62, +38 063 514-36-00